

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нижнемуллинская средняя школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора  
МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

 / С.В. Павлова

Приказ № 352.1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа  
ИГЗ по русскому языку в 9 классе для обучающихся с ЗПР

Предмет:	ИГЗ по русскому языку (коррекционные занятия)
Учебный год:	2022-2023
Класс:	9
Количество часов в год:	34
Количество часов в неделю:	1

Учитель: Плотникова Любовь Сергеевна

## **Пояснительная записка**

Программа курса «ИГЗ по русскому языку (коррекционные занятия)» рассчитана на учащихся с ЗПР 9 класса. Она дополняет программу русского языка для 9 класса, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА (ГВЭ) 2023 г.

В данной программе больше внимания уделяется обучению написания сжатого изложения. При работе приоритетными выступают такие методы, как конструирование предложений заданного состава и смысла и перестроение предложений с учетом их семантики и лексической наполненности. Важную роль в накоплении образцов синтаксических конструкций (а не только форм слов) играет использование опорных таблиц (настенных и индивидуальных). Особое значение для развития осознанного отношения к строению высказываний и усвоения основных языковых категорий имеет систематическая работа с заданиями к упражнениям и анализ хода (плана) их выполнения, работа по предупреждению ошибок.

Данная программа позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают больше возможности практиковаться в написании сжатого изложения.

Программа предусматривает также обучение учащихся написанию сочинения на заданную тему, предусматривает работу с текстом, его анализ с точки зрения структуры, стилевой принадлежности и типа речи, средствам речевой выразительности и роли лексических и грамматических явлений в тексте.

Программа составлена с учетом психологических особенностей школьников и уровня подготовленности учащихся, ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Направление работы - создание условий для формирования всех видов речевой деятельности школьников для развития понимания смыслового содержания и оформления выражаемых мыслей.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку;

Задача: формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА (ГЭВ).

### **Учебно-тематический план**

Раздел	Кол-во часов	В том числе	
		Практические работы	Контрольные работы
1. Введение. Значение курса, его задачи.	1		
2. Текст. Сжатое изложение	15	3	
3. Текст. Сочинение на заданную тему.	10	3	
4. Комплексный анализ текста.	6		
5. Заключение. Итоговый контроль	3		2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### **Содержание программы элективного курса.**

#### **1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).**

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и виды заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

#### **2. Текст. Сжатое изложение (15 часов).**

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротемы. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

### **3. Текст. Сочинение на лингвистическую тему (10 часов).**

Критерии оценки задания. Структура сочинения на заданную тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на заданную тему. Аргументы в сочинении. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на заданную тему. Критерии оценки задания.

### **4. Комплексный анализ текста. (6 часов).**

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

### **5. Заключение. Итоговый контроль (3час).**

Анализ ошибок.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### **Учащиеся должны знать:**

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «микротема», «приёмы сжатия (компрессии) текста»;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

### **Учащиеся должны уметь:**

- писать сжатое изложение;
- создавать собственное связное высказывание на заданную тему на основе прочитанного текста
- последовательно излагать материал, оформлять текст сочинения-рассуждения
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях

## **Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. С.И.Львова «ГИА 9 класса по новой форме. Русский язык». Сборник заданий. М., «Эксмо», 2013 .
2. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько./ М., Национальное образование, 2023.
3. Т.Г.Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс./М., «Экзамен», 2012.
- 4.Л.И.Сухарева «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы. -М., «Айрис Пресс». 2013г.
- 5.Л.М.Рыбченкова, В. Л. Склярова «Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы».-М., «Дрофа».2013г

## **Словари и справочники.**

- 1.Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2005.
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
3. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
4. Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. М., 2001г.

## **Календарно-тематическое планирование курса в 9 классе «ГИА(ГВЭ): подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме»**

№п/п	Тема занятия	Дата
------	--------------	------

1.	<b>Введение. Значение курса, задачи-1ч.</b> Особенности ГВЭ по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Критерии оценки.	
2.	<b>Текст. Сжатое изложение..</b>	
3.	Микротемы текста	
4.	Способы сокращения текста.	
5.	Способы сокращения текста. Исключение	
6.	Способы сокращения текста. Обобщение.	
7.	Способы сокращения текста. Упрощение.	
8.	Практическая работа. Сжатое изложение «Хохлома»	
9.	Приемы работы с текстом	
10.	Анализ работ	
11.	Речевые клише.	
12.	Практическая работа. Сжатое изложение «Милосердие»	
13.	Приемы работы с текстом	
14.	Анализ работ	
15.	Речевые клише.	
16.	Практическая работа. Сжатое изложение «Байкал»	
17.	<b>Текст. Сочинение на заданную тему.</b> Сочинение-рассуждение. Критерии оценки.	
18.	Алгоритм работы над сочинением	
19.	Речевые клише.	
20.	Наличие аргументов. Способы оформления.	
21.	Речевые клише.	
22.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	
23.	Анализ работ.	
24.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	
25.	Анализ работ.	
26.	<b>Комплексный анализ текста. Тестовые задания.</b> Понимание текста.	
27.	Стили текста	
28.	Средства выразительности: фразеологизмы, метафоры, сравнения, сравнительные обороты, эпитеты.	
29.	Лексическое значение слова	
30.	Характеристика предложения.	
31.	Сложные предложения	
32.	Диагностическая работа. Сжатое изложение	
33-34	Диагностическая работа. Написание сочинения-рассуждения. Анализ ошибок	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147367

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026