

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нижнемуллинская средняя школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о.директора  
МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

  
/ С.В. Павлова  
Приказ № 352.1 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИГЗ «Трудные вопросы обществознания»**

Учебный год – 2022-2023

Класс – 8

17 часов в год

1 час в неделю

Учитель: Ерченко Антон Игоревич

Петровка, 2022 г

## **Пояснительная записка**

ИГЗ «Трудные вопросы обществознания» предназначены для учащихся основной школы готовящихся к государственной итоговой аттестации

**Цель:** повторение и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, отработка умений по данному предмету практического характера.

### **Задачи:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Программа УСВ рассчитана на 17 учебных часов и включает основные темы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования по обществознанию. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

УСВ «Общество – это человечество в целом» имеет следующую структуру.

Повторение теоретических вопросов основных тем курса обществознания.

Решение тренировочных заданий по теме.

Практикум по решению разных типов заданий.

Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.

### **В результате изучения курса ученик должен:**

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1) регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

#### **2) познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:**

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

#### **3) коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

### **Предметные результаты:**

- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

## **Содержание курса:**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономическая сфера.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения

Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Политическая сфера.**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

## Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Человек и общество.</b>	<b>3</b>		
1	Общество и человек. Природа и общество.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
2	Человек, индивид, личность. Деятельность.	1	Семинарское занятие.	
3	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>2</b>	<b>Сфера духовной культуры.</b>	<b>3</b>		
4	Наука. Образование.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
5	Религия. Культура.	1	Семинарское занятие.	Участие в семинаре
6	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Зачётный тест
<b>3.</b>	<b>Экономическая сфера.</b>	<b>4</b>		
7	Экономика. Основные вопросы.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
8	Рынок.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
9	Экономическая политика государства.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
10	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Письменный зачёт.
<b>4.</b>	<b>Социальная сфера.</b>	<b>3</b>		
11	Социальная структура общества. Основные вопросы.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
12	Этносы.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
13	Тестовый практикум по теме.	1	Тренировочное решение тестов.	Зачётный тест
<b>5.</b>	<b>Политическая сфера.</b>	<b>3</b>		
14	Основные вопросы политической сферы.	1	Семинарское занятие	Участие в семинаре
15	Форма государства.	1	Лекция с элементами беседы.	Составление опорного конспекта
16	Гражданское общество и правовое государство.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение тематического теста.
<b>17</b>	<b>Итоговый практикум</b>	<b>1</b>	Контрольное решение тестов	Итоговая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147367

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен С 18.09.2025 по 18.09.2026