

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нижемуллинская средняя школа»

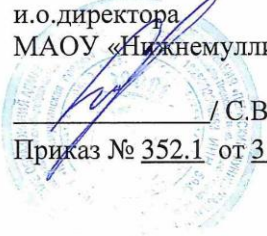
**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета МАОУ «Нижемуллинская  
средняя школа»

Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о.директора  
МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»

 / С.В. Павлова  
Приказ № 352.1 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**Маленький пермяк**  
**2,4 класс, НОО**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Фадина Людмила Григорьевна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Маленький пермяк» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данный курс составлен на основе авторской программы доцента Князевой Н.А. «Маленький пермяк». Содержание занятий раскрывает основы природы, истории и культуры г.Перми и Пермского края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

### **Цели программы:**

способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;

пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края;

воспитание любви к природе родного края;

формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

## **Задачи программы:**

### образовательные

- 1.формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- 3.закреплениеэтих знаний на практике.

### Воспитательные

1. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

### Развивающие

1. способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
- 2.развитиекругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу во 2-4 классах; обеспечение преемственности обучения;

2.научность:соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

3.доступность:от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей, и их развитию;

4.наглядность:использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

5.деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

6.активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

7.прочность знаний (завершённость обучения):завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

8.принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.

Эти виды деятельности позволяют использовать такие методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.

В программах для каждого класса прослеживается:

преемственность: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

теоретические сведения связаны с практической деятельностью, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

умение школьника из ненужных вещей и отходов растительного сырья, из природного материала создавать художественные изделия, панно, картины.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1.Вводное занятие.**

Знакомство с группой. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

### **2.Государство, край, малая родина**

Дать понятие значения слов: Россия, Русь, Пермский край, район, поселок, деревня, село.

### **3.Семья, имя, народ**

Семья – это часть малой родины каждого человека. Мама – самый любимый, самый дорогой человек. Что означают некоторые имена. Многонациональность нашего населения.

### **4.Пермские детские писатели**

Познакомить с детскими писателями Прикамья и их произведениями.

### **5.Природа Прикамья**

Какие птицы и животные обитают в Прикамье ? (чтение, рисование, лепка, просмотр презентаций).

### **6.Памятники Великой Отечественной войны Прикамья**

Узнать о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны. Рассказать и показать материалы о памятниках Великой отечественной войны Прикамья.

### **7.Итоговое занятие**

Познавание малой родины будет продолжаться.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1.Каждый участник внеурочной деятельности «Маленький пермя должен знать, в каком государстве он живет, крае, районе, населенном пункте.

2.Познакомиться с понятием «родословие» (составить родословное дерево).

3. Знать несколько произведений пермских детских писателей.

4.Закрепить знания о животном мире Прикамья.

5.Начать сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по т/б. Вводное занятие.	1 6.09
2	Россия	1 13.09
3	Пермский край	1 20.09
4	Малая родина	1 27.09
5	Наш город	1 5.10
6	Ближайшие населенные пункты (деревни, поселения)	1 12.10
7	Семья	1 19.10
8	Мама	1 26.10
9	Имя	1 9.11
10	Бабушки и дедушки	1 16.11
11	Семейные праздники	1 23.11
12	Родословие	1 30.11
13	Народ	1 1.12
14	Район	1 7.12
15	Улица	1 14.12
16	Пермские детские писатели	1 21.12
17	Евгения Трутнева	1 28.12
18	Борис Ширшов	1 17.01
19	Анатолий Тумбасов	1 24.01
20	Лев Кузьмин	1 31.01
21	Алексей Домнин	1 7.02
22	Литературная гостиная	1 14.02
23	Кама	1 21.02
24	Птицы, живущие рядом	1 28.02
25	Животные нашего края	1 7.03
26	Голубые глаза весны	1 14.03

27	Детское творчество (рисование, лепка птиц и животных)	1 28.03
28	Зеленый наряд Прикамья	1 4.04
29	Выставка рисунков. Мир вокруг нас	1 11.04
30	День Победы	1 18.04
31	Памятники Великой отечественной войны в Прикамье	1 25.04
32	Экскурсия к обелиску	1 2.05
33	Сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны	1 16.05
34	Заключительное занятие. Подведение итогов	1 23.05
	Итого:	34

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи, «Маленький пермяк»,Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

### 2.Государство, край, малая родина

Дать понятие значения слов: Россия, Русь, Пермский край, район, поселок, деревня, село.

### 3.Семья, имя, народ

Семья – это часть малой родины каждого человека. Мама – самый любимый, самый дорогой человек. Что означают некоторые имена. Многонациональность нашего населения.

### 4.Пермские детские писатели

Познакомить с детскими писателями Прикамья и их произведениями.

### 5.Природа Прикамья

Какие птицы и животные обитают в Прикамье ? (чтение, рисование, лепка, просмотр презентаций).

### 6.Памятники Великой Отечественной войны Прикамья

Узнать о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны. Рассказать и показать материалы о памятниках Великой отечественной войны Прикамья.

#### 7.Итоговое занятие

Познавание малой родины будет продолжаться.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Каждый участник внеурочной деятельности «Маленький пермяк» должен знать, в каком государстве он живет, крае, районе, населенном пункте.
- 2.Познакомиться с понятием «родословие» (составить родословное дерево).
3. Знать несколько произведений пермских детских писателей.
- 4.Закрепить знания о животном мире Прикамья.
- 5.Начать сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по т/б. Вводное занятие.	1 9.09
2	Деревья и кустарники города и нашего поселка	1 16.09
3	Пригородные пермские леса	1 23.09
4	Начало города, от Брюхановки до Егошихи	1 30.09
5	Губернский город Пермь	1 7.10
6	Улица Сибирская	1 14.10
7	Улица Покровская	1 21.10
8	Пермь - главный город Прикамья	1 28.10
9	Музеи Перми	1 11.11
10	Краеведческий музей	1 18.11
11	Художественная галерея	1 25.11



12	Театр кукол	1 12.12
13	Театр юного зрителя	1 19.12
14	Драматический театр	1 26.12
15	Театр оперы и балета	1 13.01
16	Цирк	1 20.01
17	Конкурс рисунков на тему «Цирк»	1 27.01
18	Пермские писатели	1 3.02
19	Сказки Прикамья	1 10.02
20	Владимир Воробьев	1 17.02
21	Лев Давыдычев	1 24.02
22	Книжная неделя	1 3.03
23	«Мы рисуем сказки» - конкурс рисунков	1 10.03
24	Главная библиотека Прикамья	117.03
25	Хвойные деревья	121.03
26	Лиственные деревья	1 28.03
27	Мое любимое дерево – видео экскурсия	1 7.04
28	Крупные звери наших лесов	1 14.04
29	Средние звери Прикамья	121.04
30	Мелкие животные	1 28.04
31	Детское творчество (рисование, лепка птиц и животных)	1 5.05
32	Пермяки – герои Советского Союза	1 12.05
33	Трудовой подвиг пермяков в годы Великой отечественной войны	1 19.05
34	Мои родственники в годы войны – рассказы детей	1 26.05
	Итого:	34

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи, «Маленький пермяк». Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

2.Главный город нашего края

Зеленый город – наша Пермь. Начало города. Улицы..

3.Музеи, театры, цирк

4. Пермские детские писатели

Продолжить знакомство с детскими писателями Прикамья и их произведениями.

5.Природа Прикамья

Какие звери живут в лесах Прикамья? (чтение, рисование, лепка, просмотр презентаций)

6.Памятники Великой отечественной войны в Прикамье

Узнать о родственниках – ветеранах Великой отечественной войны, тружениках тыла. Рассказать и рассказать материалы о памятниках Великой отечественной войны в Прикамье.

7.Итоговое занятие

Познавание малой родины будет продолжаться

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по т/б. Вводное занятие.	1
2	Наш край	1
3	Заповедные места Прикамья	1
4	Голубые дороги края	1
5	Родники моей родины	1
6	Народы Прикамья – одна семья	1
7	Русские	1
8	Русский фольклор	1
9	Русские сказки и легенды Прикамья	1

10	Татары и башкиры	1
11	Фольклор татар и башкир	1
12	Коми-пермяки	1
13	Фольклор коми-пермяцкого народа	1
14	Сказки и легенды коми-пермяцкого народа	1
15	Путешествие по карте. На запад	1
16	Верхнекамье	1
17	Стольный город Кунгур	1
18	На юг	1
19	По Горнозаводской дороге	1
20	Художественные ценности Прикамья	1
21	Каменные сказы	1
22	Пермская роспись по дереву	1
23	Деревянная архитектура Прикамья	1
24	Пермские писатели. Ирина Христюбова	1
25	Аркадий Гайдар	1
26	Наши славные земляки	1
27	Иван Свиязев	1
28	Александр и Федор Теплоуховы	1
29	Алексей Раменский	1
30	Сергей Дягилев	1
31	Солдатская судьба. Александр Покрышкин	1
32	Пермские поэты о войне	1
33	Военные повести Олега Селянкина	1
34	Мои родственники в годы войны – рассказы детей	1
	Итого:	34

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи, стоящие перед кружком «Маленький пермяк» (Азбука краеведа). Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

## 2. Природа Прикамья

Заповедные места Прикамья. Родники моей родины.

## 3. Население Прикамья

Народы Прикамья – одна семья. Русские. Татары и башкиры. Коми-пермяки. Фольклор.

## 4. По родному Прикамью. Путешествие по карте

На запад. Верхнекамье. Стольный город Кунгур. На юг.

## 5. Народное искусство Прикамья

Художественные ценности края. Каменные сказы. Пермская роспись по дереву. Деревянная архитектура Прикамья.

## 6. Пермские писатели

Ирина Христоробова. Аркадий Гайдар.

## 7. Замечательные люди Прикамья

Наши славные земляки. Иван Свиязев. Сергей Дягилев и др.

## 8. Солдатская судьба.

Александр Покрышкин. Военные повести Олега Селянкина

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ для 2 и 3 года обучения

1. Каждый участник внеурочной деятельности должен знать, в каком государстве он живет, крае, районе, населенном пункте.

2. Познакомиться с историей города Перми.

3. Знать несколько произведений пермских детских писателей.

4. Закрепить знания о животном и растительном мире Прикамья.

5. Продолжить сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

## Оценка результатов:

Творческие задания,

Выставки лучших работ

## Методы и формы работы:

Беседы

Экскурсии

Практическая деятельность

## ЛИТЕРАТУРА

1.И.П.Горбацевич Н.В. Шатрова. Прикамье: странички далеких и близких времен. Пермь, Книжный мир, 2003.

2.Н.А. Князева. Маленький пермяк . (Азбука краеведа), Пермь, Книжный мир, 2000.

3.М.С. Алексеевна, Ю.К. Воронин. Животные Прикамья (беспозвоночные). Пермь, Книжный мир, 2001

4.А.И. Шепель. Животные Прикамья (позвоночные). Пермь, Книжный мир, 2001.

5.Г. Белов. Золотые звезды Прикамья. Пермское книжное издательство, 1988.

6.В.И. Верещагина. Растения Прикамья. Пермь, Книжный мир, 2001.

7.И.И.Стародубцева. Краеведческие уроки. Пермский областной детский центр «Восхождение».

8.О.П. Суркова, Н.П. Петров. Литература Прикамья. Пермь, Книжный мир, 2000.

9.Н.Б. Миронова. Р.И. Казанцева. Бойцы трудового фронта. Сивинский район. Пермь. «Звезда», 2010.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/324093-vneurochnaja-dejatelnost-malenkij-permjak>

[Скачать](#) [Добавить комментарий](#) [Работы автора](#)

[Рабочая программа внеурочной деятельности "Доноведение" 1-4 класс](#) [Путешествие в древний Серпухов. Торговая площадь](#)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147367

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026