

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Нижемуллинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Павлова

Приказ № 452 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Изобразительная

деятельность»

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 2 вариант)

Класс 1-7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МАОУ «Нижемуллинская средняя школа» на 2023-2024 гг..

С учётом санитарно-эпидемиологической обстановки программа может быть реализована в дистанционном формате.

Общая характеристика учебного предмета

«Изобразительная деятельность»

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР изобразительной деятельности продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но, главным образом, необходимостью введения таких детей в разнообразные виды доступной деятельности. Изобразительная деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями, обеспечивает развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Овладение простейшими изобразительными навыками укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – формирование представлений у обучающихся об алгоритмах выполнения различных этапов изобразительной деятельности, а также максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование умений активно реагировать на предложение взрослого полепить, порисовать, поклеить ;
- освоение действий при работе с изобразительными средствами - рисовать карандашами, фломастерами, красками;
- освоение действий выполнения по образцу аппликации и изображений простых предметов;
- освоение действий наклеивания предметов, составляя их из отдельных частей,
- освоение действий передачи при лепке формы знакомых предметов, сравнивая её с основной формой-эталоном, работая по образцу.

Кроме основных, можно выделить и **методические задачи**:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Роль и место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в образовательном процессе:

в Федеральном государственном стандарте «Изобразительная деятельность» обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с нарушением интеллекта. «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» (вариант 2) для обучающихся с ТМНР.

Адресат

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 1-7 классов (вариант 2).

На изучение предмета отведено следующее количество часов:

Класс	1 доп	1осн	2	3	4	5	6	7
Количество часов в неделю	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Количество часов в год	102	102	102	102	102	102	102	102

Структура адаптированной рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность» представлена следующими

компонентами:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета
4. Тематическое планирование

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов:

Пропедевтический уровень (1, 2, 3 класс)

1. Привлечение внимания учащихся к предметам изобразительной деятельности, инструментам и способам работы с ними.
2. Развитие тонкой моторики рук и навыков крупной (общей) моторики.
3. Упражнения с предметами для изобразительной деятельности
4. Формирование предпосылок к способности самостоятельно выполнять задания
5. Продуктивная деятельность в процессе занятия .

Базовый уровень (4, 5, 6, 7 классы)

1. Лепка(пластилин, тесто)
2. Аппликация
3. Рисование (карандаши, фломастеры)
4. Рисование(гуашь, краски)
5. Аппликация, рисование(декоративные)

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность.

Предметные результаты

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике

экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

— Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом

— Использование доступных жестов для передачи сообщения

— Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека

— Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях

— Умение выполнять доступные изобразительные виды работ: лепкапредметов ,рисование и раскрашивание предметов и сюжетов, вырезание предметов др.

— Умение соблюдать технологические процессы в изобразительной деятельности(в лепке, аппликации, рисовании).

— Умение соблюдать аккуратность в работе (в лепке ,рисовании красками, с клеем в аппликации) .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 дополнительный класс

Рабочая программа для 1 основного класса рассчитана на учебный год, количество занятий в классе в неделю – 3

1 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3
1.2	Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями. Выполняем простые манипуляции с карандашами. Исследуем различные образцы бумаги, исследуем их.	7
.3	Я и моё тело. Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, ластиком и т. п.	5

	Всего часов:	15
--	---------------------	-----------

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы. (Небо, река, солнышко). Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	Растительный мир. (Луг, Полянка) Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3
1.3	Фрукты и ягоды. (Яблоко зеленое, красное) Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Фрукты и ягоды (Крыжовник, Виктория по трафарету). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки. (Мячик. Башенки). Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10

1.3	Домашние животные. (Раскраски. По шаблону) Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	4
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Животные (Раскраски. По трафарету)). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	Явления природы.(Снежные хлопья) Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	4
1.3	Посуда.(Раскраски.) Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда.(Раскраски. Раскрась шарфик) Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (по трафарету, раскраски)). Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1

1.1	Мебель. Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	Овощи. Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Явления природы. Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы. Рисуем мелкими, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	Растительный мир. Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

1 основной класс

1 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее), исследуем свойства пластилина	3

1.2	Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями. Выполняем простые манипуляции с карандашами. Изучаем различные образцы бумаги, исследуем их. Знакомимся с пластичным материалом (пластилином, тестом)	7
1.3	Я и моё тело. Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, стир. резинкой и т. п.	5
	Всего часов:	15

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы. Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	Растительный мир. Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3
1.3	Фрукты и ягоды. Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	

1.1	Фрукты и ягоды (продолжение). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки. Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10
1.3	Домашние животные. Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	4
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Животные (продолжение). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	Явления природы. Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	4
1.3	Посуда. Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда. Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов в по
---	--------------------------------------	-------------------

		каждому разделу
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (продолжение). Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1
1.1	Мебель. Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	Овощи. Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Явления природы. Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы. Рисуем мелкими, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	Растительный мир. Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

2 класс**1 модуль**

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3
1.2	Учебные принадлежности. (Тетрадь, карандаш, раскраска) Выполняем простые манипуляции с карандашами. Исследуем различные образцы бумаги, исследуем их.	7
1.3	Я и моё тело. Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, стир. резинкой и т. п.	5
	Всего часов:	15

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы (Дождик, радуга, осень). Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	Растительный мир (Раскраски, Цветок в вазе, цветы на клумбе). Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3

1.3	Овощи (помидор, огурец). Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Фрукты и ягоды (Апельсин, яблоко вишня). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки (Мячик, шары на веревочке, неваляшка). Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10
1.3	Домашние животные (Раскраски трафарет кошка, собака). Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина.	4
	Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	

1.1	Животные (раскраски, медведь, заяка)). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	Явления природы (снегопад, зима, раскраски). Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	4
1.3	Посуда. Декоративное рисование(трафарет, чашка, тарелка). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда. Декоративное рисование (Трафарет, шарф, шапка, свитер.) Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (Раскраска, варежки,). Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1
1.1	Мебель. Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	Обувь (Раскраски, по трафарету, сапожки, ботинки) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	

1.1	Явления природы (Солнышко, облака). Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы.(Раскраски, по трафарету, синичка) Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	Растительный мир. (Раскраски, веточка вербы)Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

3 класс

1 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3
1.2	Мой дом. (Дом, заборчик ,по трафарету) Выполняем простые манипуляции с карандашами. Исследуем различные образцы бумаги, исследуем их.	7
1.3	Я и моё тело. Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, стир. резинкой и т. п.	5
	Всего часов:	15

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы (Разноцветное дерево, осень в парке). Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	Растительный мир. (Ветка рябины, золотая осень, раскраски) Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3
1.3	Фрукты и ягоды.(Лимон, груша, смородина, раскраски) Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Фрукты и ягоды (Фрукты в вазе, яблоки в саду) Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки(Пирамидка, юла) Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10

1.3	Домашние животные (коза, свинья по трафарету) Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелкими, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломанные линии и др.	4
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Животные (Лиса, белка: по трафарету, раскраски). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	Явления природы (снегопад, дерево в снегу, раскраски) Рисуем мелкими, карандашами. Выкладываем аппликацию.	4
1.3	Посуда. Декоративное рисование..(Чайник, ваза, по трафарету) Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда. Декоративное рисование.(Платье, раскраски, варежки, шарфик) Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (Шубка, шапка, шаблоны). Декоративное рисование (узор в полосе). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1

1.1	Мебель. (стул, стол, шкаф) Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	Овощи. (репка, морковка) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Явления природы.(солнце, дерево весной). Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы.(Грачи на пашне) Рисуем мелкими, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	Растительный мир.(Травка, одуванчики, раскраски) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

4 класс

1 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3

1.2	Моя школа. (Здание школы) Выполняем простые манипуляции с карандашами. Исследуем различные образцы бумаги, исследуем их.	7
1.3	Я и моё тело. (Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, стираем резинкой и т. п.)	5
	Всего часов:	15

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы. (За окном осень, наш парк, раскраски) Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	Растительный мир. (Цветы в вазе, клумба с цветами, по трафарету) Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3
1.3	Фрукты и ягоды (Виноград, слива) Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	

1.1	Фрукты и ягоды (Дары леса, красная смородина)). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломанные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки (Любимая игрушка, по шаблону). Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломанные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10
1.3	Домашние животные (Корова с телятком, раскраски, По трафарету.) Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломанные линии и др.	4
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Животные (Медведь, заяц, трафарет). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	Явления природы (Снег идет). Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	4
1.3	Посуда (Кастрюля, бокал. По трафарету) Декоративное рисование(Украсть тарелочку). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда. (Костюм Петрушки, снегурочки) Декоративное рисование (Украсть платочек). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (Раскраска, Лыжник в спортивном костюме)). Декоративное рисование (Дымковская барышня). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1
1.1	Мебель.(Кроватки для трех медведей) Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	Овощи. (В банке помидоры и огурцы) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Явления природы. Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы. Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	Растительный мир (Травка, весенние цветы, насекомые, раскраски) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

5 класс**1 модуль**

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. (Мой альбом и карандаши)Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3
1.2	Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями. Выполняем простые манипуляции с карандашами. Исследуем различные образцы бумаги, исследуем их.	7
1.3	Я и моё тело (Мальчик делает зарядку. Моё лицо. По шаблону). Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, ластиком и т. п.	5
	Всего часов:	15

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы (Осеннее дерево. Листопад). Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	Растительный мир (В лес за грибами. Осенний букет из листьев и ягод). Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3

1.3	Фрукты и ягоды. (Апельсин. Черная смородина) (Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Фрукты и ягоды (Корзина с фруктами). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из теста, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки (Мишка Чебурашка Раскраски). Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10
1.3	Домашние животные (По сказке «Репка»: Жучка, кошка), по шаблону . Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	4
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Животные (Зебра. Жираф.). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3

1.2	Явления природы. (Снегопад. Маленькой ёлочке холодно зимой Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию. Рисуем гуашью.	4
1.3	Посуда. Декоративное рисование (Тарелочка, Чашка с блюдцем) (. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда. Декоративное рисование (Русский сарафан Русская рубашка. Рукавичка). По шаблону. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами. Рисование по точкам.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (продолжение). Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1
1.1	Мебель. (Кровать. Шкаф) Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
2	Овощи (Свекла. Морковка) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	

1.1	Явления природы. (Весенний дождь.) Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы (Скворцы прилетели. Скворечник.). Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	Растительный мир. (Цветут подснежники. Одуванчики. Тюльпан). Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 класс

Рабочая программа для 6 основного класса рассчитана на учебный год, количество занятий в классе в неделю – 3

1 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3
1.2	Моя улица. (Дома. Светофор) Выполняем простые манипуляции с карандашами. Исследуем различные образцы бумаги, исследуем их, рисуем фломастерами.	7
1.3	Я и моё тело. (Моя рука. Мой портрет) Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, ластиком и т. п.	5
	Всего часов:	15

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы. (За окном осень. Наш парк. раскраски) Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	Растительный мир. (Цветы в вазе, Клумба с цветами, по трафарету) Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3
1.3	Фрукты и ягоды(Виноград, слива) Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Фрукты и ягоды (Дары леса, грибы. Красная смородина)). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки (Любимая игрушка, по шаблону. Ёлочные игрушки). Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10

1.3	Домашние животные (Корова с телятком, раскраски По трафарету.) Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	4
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Животные (Медведь, заяц, трафарет). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	Явления природы (Снег идет. Снежинки.). Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	4
1.3	Посуда. (Кастрилья, бокал) По трафарету Декоративное рисование (Узор из цветов в полосе). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда. (Костюм Петрушки, снегурочки) Декоративное рисование (Украшение фартука). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (Раскраска, Лыжник в спортивном костюме). Декоративное рисование (Дымковская барышня). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1

1.1	Мебель.(Кроватки для трех медведей) Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	Овощи. (В банке помидоры и огурцы) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Явления природы. (Пришла весна. Раскраски.) Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы. (Уточки на озере. Жаворонок в небе. По трафарету.) Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	Растительный мир (Травка, весенние цветы, насекомые, раскраски) по шаблону. Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

7 класс

Рабочая программа для 7 основного класса рассчитана на учебный год, количество занятий в классе в неделю – 3

1 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
---	--------------------------------------	--------------

1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Давайте познакомимся. Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3
1.2	Моя улица. (Здания, детская площадка, Дорога. Машины.) Выполняем простые манипуляции с карандашами. Изучаем различные образцы бумаги, исследуем их. Рисуем красками гуашью.	7
1.3	Я и моё тело. (Мой портрет. Мальчик делает зарядку.) Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, ластиком и т. п.	5
	Всего часов:	15

2 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
1	Развитие мелкой моторики	
1.1	Явления природы.(За окном осень, Наш парк, раскраски)	6
	Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	
1.2	Растительный мир.(Цветы в вазе, Клумба с цветами, по трафарету) Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3
1.3	Фрукты и ягоды(Виноград, слива. арбуз) Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
	Всего часов:	15

3 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Фрукты и ягоды (Дары леса, красная смородина. Грибная полянка). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	Игрушки(Любимая игрушка. Мишка. Машинка. По шаблону.). Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10
1.3	Домашние животные (Корова с телятком. Раскраски. По трафарету.) Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	4
	Всего часов:	18

4 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Животные (Волк, заяц ,трафарет). Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	Явления природы(Снег идет. Снежинки. Снеговик) Рисуем мелками, карандашами, гуашью.) Выкладываем аппликацию.	4

1.3	Посуда. (Кастрюля, бокал, солонка.) По трафарету Декоративное рисование(Солонка- Хохломской рисунок). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	Одежда.(Костюм Петрушки, снегурочки) Декоративное рисование(Украсть салфетку). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
	Всего часов:	18

5 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	
1.1	Одежда (Раскраска, Лыжник в спортивном костюме)). Декоративное рисование(Дымковская барышня). Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1
1.1	Мебель.(Кроватки для трех медведей, стульчики) Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	Овощи. (В банке помидоры и огурцы. Раскраски .По трафарету. Зайчик с морковкой)Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

6 модуль

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций	

1.1	Явления природы. (Радуга. Весенний дождик. Раскраска Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	Птицы. (Синички. Голуби. Трафарет.) Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию, собирая из частей.	3
1.3	Растительный мир (Тюльпаны в вазе. Травка зеленеет. Весенние цветы, насекомые, раскраски) Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
	Всего часов:	18

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- учебные столы;
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147367

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026