

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Нижемуллинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В. Павлова

Приказ № 452 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Элективного курса

Это непростое простое предложение

Класс	8
Количество часов в год	16

Учитель: Плотникова Любовь Сергеевна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа занятий «Это непростое простое предложение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. М.М. Разумовской. М.: Дрофа, 2012.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 8 класса и рассчитан на 16 часов. Именно в 8 классе учащиеся знакомятся с основным корпусом пунктуационных правил, но, прежде всего, именно в этом классе они впервые знакомятся с русской пунктуацией не как со сводом разрозненных правил, а как с системой. Знаки препинания, ее образующие, — это графические знаки, служащие для членения текста и передачи на письме особенностей строения предложения и его интонации.

Работа по овладению пунктуационными нормами и правилами должна строиться с учетом основных принципов русской пунктуации: интонационного, смыслового, структурного (формального). Принципы эти последовательно учитываются при формулировке правил и в комментариях к ним. Выполняя те или иные задания, объясняя постановку знаков препинания, учащиеся должны понимать, что отражает употребление каждого знака (смысловое членение речи, ее структурное членение, наконец, ее ритмико-интонационное строение). Необходимо обратить особое внимание учеников на то, что современная русская пунктуация не ограничивается только одним принципом, а опирается на их взаимодействие: и на структуру предложения (текста), и на его смысл, и на его интонационные особенности.

Актуальность выбора данного элективного курса обусловлена тем, что предусматривает больше внимания уделять семантическому аспекту синтаксиса, единству значения, формы и функции языковых единиц, взаимодействию различных средств языка в речи, сфере их использования, роли в языковом общении.

Данный курс не предполагает полное систематическое повторение программы средней школы по русскому языку, но ряд тем дается шире и глубже, чем в школьной программе.

### **Цели курса:**

- углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации простого предложения;
- развитие коммуникативно-речевой культуры;
- расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся.

### **Задачи курса:**

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, навыков самостоятельного сбора, анализа и классификации материала;
- развитие речевой культуры учащихся.

### **Формы работы:**

- групповая;
- индивидуальная

**Ожидаемые результаты:** Предполагается, что по окончании изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо отделять / выделять знаками препинания; обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях на основе изученных правил;
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращении, междометиях, вводных словах и вставных конструкциях, наконец, ставить тире между подлежащим и сказуемым;
- выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;
- создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы.

## Содержание программы

### Тема 1. Основные понятия синтаксиса (1 ч)

Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация. Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.

Синтаксис и пунктуация.

### Тема 2. Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение (1 ч)

Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах. Точка при членении предложения.

### Тема 3. Знаки препинания в простом предложении (2 ч)

Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым. Соединительное тире. Выделительное тире.

### Тема 4. Знаки препинания при однородных членах предложения (3 ч)

Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире.

### Тема 5. Знаки препинания при повторяющихся членах предложения (1 ч)

Запятая при повторяющихся словах. Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием *не*, при повторении слова с частицей *так* для усиления смысла. Дефисное написание повторяющихся слов.

### Тема 6. Знаки препинания при обособленных членах предложения (3 ч)

Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов. Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную

синтаксическую связь; стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу. Влияние в стихотворной речи на обособление-необособление интонации произношения, ритма стиха.

Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при приложениях.

Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными, наречиями.

#### **Тема 7. Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах (1 ч)**

Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Два значения оборота со словом *кроме*. Оборот с предлогом *вместо*.

#### **Тема 8. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях (2 ч)**

Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми.

Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Универсальный знак препинания – скобки. Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией. Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.

#### **Тема 9. Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах (2 ч)**

Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала). Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц. Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.

#### **Оценка знаний, умений, навыков**

Основными формами организации учебной деятельности являются семинары, практические занятия, тренинги, зачеты. Курс оценивается : зачтено- не зачтено.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А.. Русский язык. Справочные материалы. М.: 2006
2. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. Пособие для учащихся. 2-е издание. М.: Просвещение, 2008
3. Капинос В.И., Пучкова Л.И., Федорова В.А., Гостева Ю.Н., Цыбулько И.П. Тесты. Русский язык: Синтаксис. Текст. 8 – 9 классы. Учебно-методическое пособие. М.:Дрофа, 2003
4. Постникова И.И. , Зинченко Т.Н., Моранькова М.П., Подгаецкая И.М. Это непростое простое предложение. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1985
5. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М.: Высшая школа, 1996
6. Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку. 5 – 9 классы. Книга для учителя. М.: Просвещение, 1994
7. Учебник «Русский язык. 8 класс», авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. (ООО «Дрофа», 2017)
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 14/

9. Диктанты и изложения по русскому языку 8 класс/ Сост. М.В. Дёмина, Т.Н. Роговик. Издательство «Экзамен», Москва 2014г.
10. Рабочая тетрадь «Русский язык, 8 класс»/Автор: Е.А. Ефремова. Москва «Просвещение» 2017г.
11. Русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 8 класс./ Д.А. Хаустова.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.

### Тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
	<b>Тема 1. Основные понятия синтаксиса</b>	<b>2</b>	
1.	Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация. Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке.	1	Работа со справочной литературой. Составление обобщающей тематической таблицы. Работа с тестовыми заданиями. Пунктуационный диктант Составление словосочетаний разных видов.
2	Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация.	1	Работа с текстом, выявление из него словосочетаний с различными видами связи.
	<b>Тема 2. Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение</b>	<b>1</b>	
3	Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах Точка при членении предложения.	1	Работа с текстами. Подготовка сообщений. Выступления учащихся по выбранным темам. Анализ выступлений учащихся
	<b>Тема 3. Знаки препинания в простом предложении</b>	<b>2</b>	
4.	Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым	1	Развернутые ответы на вопросы. Сопоставительный анализ. Работа над терминологической лексикой. Составление опорной схемы.
5.	Тире в эллиптическом и неполном предложениях. Соединительное тире. Выделительное тире	1	
	<b>Тема 4. Знаки препинания при однородных членах</b>	<b>3</b>	

	<b>предложения</b>		
6.	Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала).	1	Подготовка устного научного рассуждения. Словарная работа. Составление обобщающей тематической таблицы.
7.	Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами	1	Выполнение тестовых заданий. Сопоставительный анализ простых предложений с однородными членами и сложносочиненных
8.	Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире.	1	
	<b>Тема 5. Знаки препинания при повторяющихся членах предложения</b>	<b>2</b>	
9.	Запятая при повторяющихся словах Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием <i>не</i> , при повторении слова с частицей <i>так</i> для усиления смысла. Дефисное написание повторяющихся слов.	1	Работа с тренировочными тестами. Синтаксический разбор и анализ предложений. Использование в художественных текстах простых предложений
	<b>Тема 6. Знаки препинания при обособленных членах предложения</b>	<b>3</b>	
10.	Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов.	1	Синтаксический разбор и моделирование простых предложений. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Конструирование предложений с обособленными членами предложения. Использование инверсии в текстах разных стилей. Эвристическая беседа.

11	Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь; стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу. Влияние в стихотворной речи на обособление-необособление интонации произношения, ритма стиха.	1	Исправление искаженного текста. Пунктуационные диктанты.
12.	Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при приложениях. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными, наречиями	1	
	<b>Тема 7. Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах</b>	<b>1</b>	
13.	Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Два значения оборота со словом <i>кроме</i> .оборот с предлогом <i>вместо</i> .	1	Составление опорного конспекта на основе лекции учителя. Синтаксический разбор и моделирование простых предложений.
	<b>Тема 8. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях</b>	<b>2</b>	
14.	Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми.	1	Синонимическая замена синтаксических конструкций.. Использование в художественных текстах простых предложений. Работа с текстом.

15.	Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Универсальный знак препинания – скобки. Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.	1	Пунктуационные диктанты. Работа с тренировочными тестами. Трансформация одного вида предложения в другой при сохранении смысла высказывания.
	<b>Тема 9. Знаки препинания при обращениях, междо-метиях, частицах, утверди-тельных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах</b>	2	
16..	Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала). Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц.	1	Составление развернутых планов. Работа с текстом. Устные и письменные высказывания по заданной теме. Аналитическая беседа. Различение самостоятельных и служебных частей речи.
17..	Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147367

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026