

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Нижемуллинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол № 1
от 28.08.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план составлен с учётом двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в мыслительной деятельности, речи, моторике, пространственной ориентировке, регуляции поведения и др.

Приоритетными направлениями в работе с данными обучающимися будут:

- укрепление и охрана здоровья, физического развития учащихся;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования социального опыта, нравственного поведения, знания о себе, других людях, об окружающем социуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Недельный учебный план сформирован на основе 1 варианта ФАООП для детей с интеллектуальными нарушениями, на основе варианта 2 для детей с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, которые будут обеспечиваться учителями, учителем-логопедом, социальным педагогом, дефектологом и педагогом-психологом. Данные занятия проводятся с целью повышения уровня общего развития обучающихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Предусмотрено проведение ритмики. На занятии предполагается активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей. На коррекционные занятия обучающиеся будут делиться по мере выявления затруднений, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. С одними обучающимися работает основной учитель, с другими – логопед или психолог. Занятия планируется проводить с использованием различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, задач, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребёнка.

Школа будет работать в режиме 5-ти дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели (для 1 кл. – 33 недели). Продолжительность уроков 40 минут. Во время учебного года в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится трудовая практика на базе школьных мастерских.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией. Во всех классах обязательные контрольные работы по русскому языку и математике; по чтению – чтение текста с ответами на вопросы; биологии, географии, истории, обществознанию, информатике, адаптивной физической культуре, труду, ИЗО, музыке – годовые отметки на основе четвертных отметок. В 9 классе итоговая комплексная работа; по труду – проверка знаний и умений по швейному или столярному делу.

вариант 1 НОО

Вариант 1100

Предметные области	Классы	Количество недельных часов				всего
		1	2	3	4	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	14
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	3
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Учебные предметы:						
Русский язык			2	2	2	6
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Всего к финансированию		27	29	29	29	114

Коррекционно-развивающая область	1	2	3	4	всего
Ритмика	1	1	1	1	4
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Всего	6	6	6	6	24

Вариант 1 000

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов						Всего
		5с	6с	6 д	7	8	9	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	3	3	3	21
	2.2. Информатика				1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	2	-	-	-	6
	3.2. Биология	-	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1 География	-	2	2	2	2	2	10
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	12
	4.3 Мир истории	-	2	2	-	-	-	4
	4.4. История отечества	-	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	-	1
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	6	7	7	7	39
Итого		27	28	28	29	29	29	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	1	9
Учебные предметы:								
Русский язык		1	1	1				3
Математика		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	36/18
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24

Коррекционно-развивающая область	5	6	7	8	9	всего
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Мой загадочный мир	1	1	1	1	1	5
Тренинг развития жизненных целей	1	1	1	1	1	5
Арт-терапия	1	1	1	1	1	5
Всего	6	6	6	6	6	30

вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		2	3	4	5	6	8	9		
Обязательная часть										
1. Язык речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	3	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	2	2	2	2	1	1	-	2	2
	3.3. Домоводство	-	1	1	3	5	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	3	3	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	3	2	2	2	2	3
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	-	-	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	3	2	2	2	2	3
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	2	4	5	5	5
ИТОГО		17	17	17	23	24	24	24	24	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	29	30	30	30	30	37
Внеурочная деятельность, в т.ч.:		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	6	4	4	4	4	4	6
1. Сенсорное развитие		2	2	2	1	1	1	1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	1	1	1	1	1	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	6	6	6	6	6	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717962

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен с 18.09.2026 по 18.09.2027