

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Нижемуллинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО  
Педсовет

Протокол № 1  
от 28.08.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для детей ОВЗ (ЗПР)

на 2026 – 2027 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Образовательная деятельность для обучающихся с ЗПР организуется в режиме 5-дневки.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом и составляет в 1-2 кл. – 21ч, 3-4 кл. – 23 часа, в 5 кл. – 29 час., в 6 кл. – 30 час., в 7 кл – 32 ч., в 8-33ч., в 9 кл. – 33 час.

Продолжительность обучения составляет в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 кл - 34 недели, в 5-9 кл - 34 недели.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

**Промежуточная аттестация** по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы.

Обязательная часть учебного плана максимально соответствует учебному плану классов нормы. Отличие - в коррекционной составляющей. В классах 5,7,8,9 – отдельном классе для детей с ЗПР.

Часы коррекционной подготовки проводятся в рамках внеурочной деятельности и распределены следующим образом.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: с 1 по 9 класс запланировано проведение 2 коррекционных занятий (по русскому языку и математике) для восполнения пробелов в знаниях и формирования готовности к восприятию нового учебного материала. Также предусмотрена работа дефектолога, логопеда и психолога во всех классах.

### начальное общее образование

| Учебные предметы                                                | Кол-во недельных часов |           |           |           | всего     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 | 1                      | 2         | 3         | 4         |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                        |           |           |           |           |
| Русский язык                                                    | 5                      | 5         | 5         | 5         | 20        |
| Литературное чтение                                             | 4                      | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Иностранный язык<br>(английский)                                |                        |           | 1         | 2         | 3         |
| Математика                                                      | 4                      | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Окружающий мир                                                  | 2                      | 2         | 2         | 2         | 8         |
| ИЗО                                                             | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Музыка                                                          | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Труд (технология)                                               | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Адаптивная физическая культура                                  | 3                      | 2         | 2         | 2         | 9         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | -                      | -         | -         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>21</b>              | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>84</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                        |           |           |           |           |
| Учебный предмет:                                                |                        |           |           |           |           |
| Иностранный язык (английский)                                   |                        | 2         | 1         |           | 3         |
| Спецкурс «Функциональная грамотность»                           | 0                      | 1         | 1         |           | 3         |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>                                   | <b>21</b>              | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

### основное общее образование

| Учебные предметы                               | Кол-во недельных часов |   |   |   |   | всего |
|------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|-------|
|                                                | 5                      | 6 | 7 | 8 | 9 |       |
| Обязательная часть                             |                        |   |   |   |   |       |
| Русский язык                                   | 5                      | 6 | 4 | 3 | 3 | 22    |
| Литература                                     | 3                      | 3 | 2 | 2 | 3 | 13    |
| Иностранный язык<br>(английский)               | 2                      | 3 | 3 | 3 | 3 | 14    |
| Математика                                     | 5                      | 5 |   |   |   | 10    |
| Алгебра                                        |                        |   | 3 | 3 | 3 | 10    |
| Геометрия                                      |                        |   | 2 | 2 | 2 | 6     |
| Вероятность и статистика                       |                        |   | 1 | 1 | 1 | 1     |
| Информатика                                    |                        |   | 1 | 1 | 1 | 3     |
| История                                        | 3                      | 3 | 3 | 3 | 2 | 14    |
| Обществознание                                 |                        |   |   |   | 1 | 1     |
| География                                      | 1                      | 1 | 2 | 2 | 2 | 8     |
| Биология                                       | 1                      | 1 | 1 | 2 | 2 | 7     |
| Физика                                         |                        |   | 2 | 2 | 3 | 7     |
| Химия                                          |                        |   |   | 2 | 2 | 4     |
| ИЗО                                            | 1                      | 1 | 1 |   |   | 3     |
| Музыка                                         | 1                      | 1 | 1 | 1 |   | 4     |
| Труд (технология)                              | 2                      | 2 | 2 | 1 | 1 | 9     |
| Адаптивная физическая культура                 | 2                      | 2 | 2 | 2 | 2 | 10    |
| Основы безопасности и защиты Родины            |                        |   |   | 1 | 1 | 2     |
| Духовно-нравственная культура России<br>(ДНКР) | 0,5                    |   |   |   |   |       |

|                                                                    |             |           |           |           |           |              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>ИТОГО</b>                                                       | <b>26,5</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>147,5</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>    |             |           |           |           |           |              |
| <i>Спецкурсы:</i>                                                  |             |           |           |           |           |              |
| спецкурс "Функциональная грамотность"                              | 0,5         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2,5          |
| Коррекционные занятия «Скорая помощь по русскому языку/математике» | 1           | 1,5       | 1         | 1,5       | 0,5       | 5,5          |
| Спецкурс «Декоративно-прикладное искусство»                        | 0,5         |           |           |           |           | 0,5          |
| Спецкурс «Мастерская мышления»                                     |             |           | 0,5       |           |           | 0,5          |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>                                      | <b>29</b>   | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b>   |

#### План индивидуальных и групповых занятий

| Коррекционная подготовка                                                                                                      | 1 кл.    | 2 кл.    | 3 кл.    | 4 кл.    | 5 кл.    | 6 кл.    | 7 кл.    | 8 кл.    | 9 кл.    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические)                                     | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                                                                   | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности с учителем по преодолению индивидуальных образовательных дефицитов | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                            | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

Учителями в тематическом планировании предусматриваются особенности обучения таких детей: усиливаются разделы, связанные с повторением; увеличивается количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся.

Учителями предусматривается использование методов и приёмов обучения с ориентацией на зону ближайшего развития ребёнка, усиление практической направленности изучаемого материала, выделение существенных признаков изучаемых явлений, опору на жизненный опыт.

На всех уровнях обучения учебный год заканчивается промежуточной аттестацией.

Основные формы промежуточной аттестации:

Русский язык – контрольная работа

Математика (Алгебра/Геометрия/Вероятность и статистика) – контрольная работа

Литература – контрольная работа

Адаптивная физкультура – годовая отметка на основе четвертных отметок

Труд (технология) – годовая отметка на основе четвертных отметок

Музыка, ИЗО - годовая отметка на основе четвертных отметок

Иностранный язык – контрольная работа

Окружающий мир – контрольная работа

Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, История – контрольная работа

Информатика – контрольная работа

ОБЗР – практическая работа по оказанию первой медицинской помощи

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717962

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен с 18.09.2026 по 18.09.2027