

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации
Пермского муниципального округа
Пермского края


И.А. Соснина
« 22 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Нижемуллинская
средняя школа»


С.В. Павлова
« 22 » мая 2026 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижемуллинская средняя школа»

Программа воспитательной работы в лагере труда и отдыха
«ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»

Срок реализации: 03.06.2026 – 23.06.2026 г.

Возраст: 14-17 лет

Составитель (и) программы:

Т.А. Кулешова, заместитель директора по воспитательной работе

К.А. Харитоновна, педагог-психолог

д. Петровка, 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудовой десант»
2.	Цель программы	Развитие трудовой мотивации и эффективной организации занятости в летний период, профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации несовершеннолетних
3.	Задачи программы	1. Обеспечение комплекса условий, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создание условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в трудовые, спортивные, патриотические, художественные мероприятия. 3. Формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России 4. Воспитание у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретение знаний и навыков в деятельности различных профессий, через мероприятия и игры. 5. Формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний. 6. Создание условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.
4.	Направление деятельности	Трудовое воспитание Духовно-нравственное воспитание Спортивно-оздоровительное воспитание

5.	Автор программы (ФИО, должность)	Кулешова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе Харитонов Ксения Алексеевна, педагог-психолог
6.	Образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»
7.	Ф.И.О. руководителя организации	Павлова Софья Владимировна
8.	Адрес, телефон	614521, Пермский край, Пермский муниципальный округ, д.Петровка, улица Школьная, дом 4 8(342)295-12-61
9.	Место реализации	МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»
10.	Количество учащихся	14
11.	Возраст учащихся	14-17 лет
12.	Партнеры в реализации программы	- управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края; - МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»; - МАУ «Центр развития культуры, молодежи и спорта Пермского муниципального округа»
13.	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 03 по 23 июня 2026 года

14.	Ожидаемый результат	1. Укрепление здоровья детей. 2. Повышение уровня сформированности патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине. 3. Повышение уровня социальной активности в условиях привлечения детей к социально значимому труду, общественно-полезной и творческой деятельности. 4. Повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора. 5. Развитие коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе воспитательной, общественно-
		полезной, творческой и образовательной деятельности. 6. Повышение творческой и трудовой активности детей путем вовлечения их в социально значимую коллективную деятельность. 7. Личностный рост участников.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	2
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Основные принципы и направления деятельности	7
1.3. Направления и виды деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия лагеря»	9
2. Модуль «Трудовой десант»	9
3. Модуль «Здоровый образ жизни»	9
4. Модуль «Профилактика и безопасность»	10
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	10
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	11
3.3. Механизм реализации программы	11
Режим дня	13
Календарный план воспитательной работы	14
Система анализа реализации программы	17
Материально-техническое обеспечение	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь труда и отдыха МАОУ «Нижемуллинская средняя школа» (далее – ЛТО) является продолжением воспитательного процесса, имеющего свои особенности:

- ограниченное время существования коллектива,
- насыщенность общения;
- интенсивность совместной деятельности.

Такая форма работы способствует развитию и сплочению временного ученического коллектива, создает основу для развития социального интеллекта обучающегося, применению полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в учебной деятельности.

В ЛТО создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет развивать самостоятельность обучающихся, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Общее количество обучающихся в ЛТО – 14 человек. Их трудовая деятельность во время лагерной смены осуществляется в одной бригаде.

ЛТО организуется из обучающихся МАОУ «Нижемуллинская средняя школа» в возрасте 14 - 17 лет. График работы отрядов составляет 5 дней в неделю:

- понедельник - четверг – работа по благоустройству территории общеобразовательной организации и иных объектов;

- пятница - «Волонтерская пятница», посвящённая добровольчеству (деятельность на благо населенного пункта, округа), деятельность не оплачивается.

Рабочие дни 4, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 22 июня 2026 года - деятельность детского лагеря труда и отдыха (10 рабочих дней, смен); 05 и 19 июня 2026 года - волонтерский труд (волонтерская пятница).

Приоритетным правом пользуются учащиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, их заменяющих; из многодетных, малоимущих, неполных семей; состоящие на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Содержание, формы и методы работы ЛТО определяются педагогическим коллективом, исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Цели и задачи программы ЦЕЛЬ – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков.

ЗАДАЧИ:

1. Подготовка обучающихся к активной трудовой деятельности;
2. Формирование творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
5. Формирование социально-активной личности; 6. Развитие культуры общения со своими сверстниками;
7. Умение работать в команде.

2. Основные принципы и направления деятельности Программа лагеря «Дружба народов» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями обучающихся;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; □ активное участие во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности. Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус (Я признаю за другим право иметь свою точку зрения)
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: □ добровольного включения обучающегося в ту или иную деятельность; □ в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания обучающихся в лагере.

3. Направления и виды деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Трудовое воспитание:

- Прополка и полив клумб;
- Благоустройство территории школы и села;
- Выполнение хозяйственных работ во внутренних помещениях школы; ○ Мелкий ремонт книг в библиотеке школы, ; ○ Благоустройство спортивной площадки.

2. Спортивно-оздоровительное воспитание. Виды деятельности: ○ проведение утренней физической зарядки; ○ просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек, и

привлечение интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

2.

Духовно-нравственное воспитание:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

2. Модуль «Трудовой десант»

Работа по благоустройству школы через формирование трудовых бригад по различным видам деятельности.

Руководитель бригады организует групповую и индивидуальную работу с обучающимися. Для эффективного использования воспитательного потенциала бригадной работы необходимо учитывать особенности временного коллектива:

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала бригадной работы предусматривает:

- планирование и проведение деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ученика, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации; сплочение команды.

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, неблагоприятных факторов;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность обучающегося;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации, активность и самостоятельность в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности, официального статуса; □ опыт неформального общения, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между подростками и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса: Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности. Основным предметом анализа, организуемого в лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Механизм реализации программы

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовительный этап: Утверждение программы воспитания ЛТО, планирование работы лагеря, подбор кадров, составление списков обучающихся, проведение организационных совещаний.	Апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель бригады
2	Организационный этап. • проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовка к дальнейшей деятельности	С 03 июня	Начальник лагеря, руководитель бригады

	по программе.		
3	Основной этап. Работа ЛТО	Июнь	Начальник лагеря, руководитель бригады
4	Аналитический этап: • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации;	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе

РЕЖИМ ДНЯ

9:00– общий сбор, инструктаж;

9:15 – 9:45 - завтрак

9:45 – 12:00- выполнение основной работы по благоустройству, волонтерская деятельность **12:00 – 12:30** - обед

12:30 – 15:00– участие в предлагаемых конкурсах, мероприятиях, подведение итогов дня, подготовка информации для госпабликов в социальной сети «ВКонтакте» образовательной организации, управления образования Пермского муниципального округа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря труда и отдыха на 2026 год

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря труда и отдыха.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Мероприятия	Ответственный
День открытия лагеря		
1 день 03.06.	Торжественное открытие (спортивная площадка МАОУ «Савинская средняя школа»), встреча с начальниками Юговского территориального управления Пермского муниципального округа Левиным Ю.В.	Воспитатель, начальник лагеря, ДЮЦ «Импульс»
День «Хранители традиций»		
2 день 04.06	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель лагеря
	4. Оформление уголка ЛТО.	Воспитатель лагеря
	5. Бродилка «Хоровод традиций»	ДЮЦ «Импульс»
День волонтера		
3 день 05.06	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант. Волонтерская пятница.	Воспитатель лагеря

	4. Участие в марафоне «Мы Вместе»	Воспитатель лагеря МАУ «Центр развития культуры, молодежи и спорта Пермского муниципального округа»
День литературы народов России		
4 день 08.06.	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатель лагеря
	5. Игра- квест «Природа глазами писателей и поэтов народов России»	Воспитатель лагеря
День «Действуй»		
5 день 09.06.	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатель лагеря
	4. Онлайн-воркшоп «Время действий»	ДЮЦ «Импульс»

День Пермской промышленности		
6 день 10.06.	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель лагеря
	4. Квиз «По следам Пермской промышленности»	Воспитатель лагеря
День «Служи Отечеству»		
7 день 11.06.	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатель лагеря
	4. Интерактивный мастер-класс по работе с нейросетями	ДЮЦ «Импульс»
День спорта		
8 день 15.06.	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатель лагеря
	4. Спортивное мероприятие	Воспитатель лагеря
День «Дерзай и открывай»		
9 день 16.06	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатель лагеря
	4. Мастер-класс «Идеи для стартапа». Интеллектуальная игра	ДЮЦ «Импульс»

	«Промышленность края»	
День патриотов		
10 день 17.06	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель лагеря
	4. Экскурсия по местам боевой славы села Бершеть	Воспитатель лагеря
День юных исследователей		
11 день 18.06	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатель лагеря
	4. Викторина про самых маленьких	Воспитатель лагеря
День волонтерства		
12 день 19.06.	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант. Волонтерская пятница	Воспитатель лагеря МАУ «Центр развития культуры, молодежи и спорта Пермского муниципального округа»
День памяти и скорби		
13 день 22.06.	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатель лагеря
	4. Час Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитатель лагеря
День закрытия лагеря		
14 день 23.06.	Заключительное мероприятие, награждение отрядов-победителей (стадион МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»)	Начальник лагеря Воспитатель лагеря ДЮЦ «Импульс»

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены.
2. Медицинский осмотр детей.
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий.
4. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Оформление и защита проекта

Материально- техническое обеспечение программы:

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»:

- спортивная площадка;
- кабинеты;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- березовая роща.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;
- спортивный инвентарь; □ аппаратура;
- предметы быта.