

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Нижнемулинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол № 10
от "06.05.2025"

УТВЕРЖДЕНО

директор
Павлова С.В.
приказ № 237
от 07.05.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП для детей ОВЗ (ЗПР)
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Образовательная деятельность для обучающихся с ЗПР организуется в режиме 5-дневки.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом и составляет в 1-2 кл. – 21ч, 3-4 кл. – 23 часа, в 5 кл. – 29 час., в 6 кл. – 30 час., в 7 кл – 32 ч., в 8-32ч., в 9 кл. – 33 час.

Продолжительность обучения составляет в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 кл - 34 недели, в 5-9 кл - 34 недели.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы.

Образовательная деятельность для обучающихся в 1,2,3,4,5,7,9 классах с ЗПР будет организована в классах нормы (инклюзия), поэтому обязательная часть учебного плана максимально соответствует учебному плану классов нормы. Отличие - в коррекционной составляющей. В классах 6, 8 – отдельном классе для детей с ЗПР.

Часы коррекционной подготовки проводятся в рамках внеурочной деятельности и распределены следующим образом.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: с 1 по 9 класс запланировано проведение 2 коррекционных занятий (по русскому языку и математике) для восполнения пробелов в знаниях и формирования готовности к восприятию нового учебного материала. Также предусмотрена работа дефектолога, логопеда и психолога во всех классах.

начальное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во недельных часов | | | | всего |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | 1 | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 21 | 20 | 21 | 22 | 84 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Учебный предмет: | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | | 2 | 1 | | 3 |
| Спецкурс «Функциональная грамотность» | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общая учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

основное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во недельных часов | | | | | всего |
|---|-------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4,5 | 4 | 3,5 | 23 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 3,5 | 4 | 3,5 | 10 |
| | Алгебра | | | | | | 11 |
| | Геометрия | | | | | | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | 1 |
| | Информатика | | | | | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 27 | 29 | 31 | 34 | 34 | 155 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| <i>Спецкурсы:</i> | | | | | | | |
| спецкурс "Функциональная грамотность" | | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 2 |
| спецкурс «Информатика» | | | 0,5 | | | | 0,5 |
| Проектная деятельность | | 0,25 | | | | | 0,25 |
| Мастерская общения | | 0,25 | | | | | 0,25 |
| Общая учебная нагрузка | | 28 | 30 | 32 | 34 | 34 | 158 |

План индивидуальных и групповых занятий

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности с учителем по преодолению индивидуальных образовательных дефицитов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего часов | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Учителями в тематическом планировании предусматриваются особенности обучения таких детей: усиливаются разделы, связанные с повторением; увеличивается количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся.

Учителями предусматривается использование методов и приёмов обучения с ориентацией на зону ближайшего развития ребёнка, усиление практической направленности изучаемого материала, выделение существенных признаков изучаемых явлений, опору на жизненный опыт.

На всех уровнях обучения учебный год заканчивается промежуточной аттестацией.

Основные формы промежуточной аттестации:

Русский язык – контрольная работа

Математика (Алгебра/Геометрия/Вероятность и статистика) – контрольная работа

Литература - годовая отметка на основе четвертных отметок

Адаптивная физкультура – годовая отметка на основе четвертных отметок

Труд (технология) – годовая отметка на основе четвертных отметок

Музыка, ИЗО - годовая отметка на основе четвертных отметок

Иностранный язык – тестовая работа

Окружающий мир – годовая отметка на основе четвертных отметок

Обществознание, География, Биология, Химия, Физика, История – тестовая работа

Информатика – годовая отметка на основе четвертных отметок

ОБЗР – практическая работа по оказанию первой медицинской помощи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147367

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен С 18.09.2025 по 18.09.2026