

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Нижнемуллинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол № 10
от "06.05.2025"

УТВЕРЖДЕНО

директор

Павлова С.В.

приказ № 237

от "07.05.2025"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе для детей
с интеллектуальными нарушениями

Учебный план разработан на основе ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план составлен с учётом двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в мыслительной деятельности, речи, моторике, пространственной ориентировке, регуляции поведения и др.

Приоритетными направлениями в работе с данными обучающимися будут:

- укрепление и охрана здоровья, физического развития учащихся;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования социального опыта, нравственного поведения, знания о себе, других людях, об окружающем социуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Недельный учебный план сформирован на основе 1 варианта ФАОП для детей с интеллектуальными нарушениями, на основе варианта 2 для детей с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, которые будут обеспечиваться учителями, учителем-логопедом, социальным педагогом, дефектологом и педагогом-психологом. Данные занятия проводятся с целью повышения уровня общего развития обучающихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Предусмотрено проведение ритмики. На занятии предполагается активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей. На коррекционные занятия обучающиеся будут делиться по мере выявления затруднений, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. С одними обучающимися работает основной учитель, с другими – логопед или психолог. Занятия планируется проводить с использованием различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, игровых упражнений, задач, способных сделать учебную деятельность более актуальной и значимой для ребёнка.

Школа будет работать в режиме 5-ти дневной недели. Продолжительность учебного года 34 недели (для 1 кл. – 33 недели). Продолжительность уроков 40 минут. Во время учебного года в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится трудовая практика на базе школьных мастерских.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией. Во всех классах обязательные контрольные работы по русскому языку и математике; по чтению – чтение текста с ответами на вопросы; биологии, географии, истории, обществознанию, информатике, адаптивной физической культуре, труду, ИЗО, музыке – годовые отметки на основе четвертных отметок. В 9 классе итоговая комплексная работа; по труду – проверка знаний и умений по швейному или столярному делу.

вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество недельных часов		всего
		3	4	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	3 4 2	6 8 4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1 1	1 1	2 2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Учебные предметы:				
Русский язык		2	2	4
Математика		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12/6
Всего к финансированию		29	29	58/52

Коррекционно-развивающая область	3	4	всего
Ритмика	1	1	<u>2/1</u>
Логопедические занятия	3	3	<u>6/3</u>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	<u>4/2</u>
Всего	6	6	<u>12/6</u>

Вариант 1

Обязательная часть

вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в				всего
		неделю	3	4	5	7
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	2	2	2	-	2
	3.3. Домоводство	1	1	3	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	3	2	2
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	5	5
ИТОГО		17	17	23	24	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		23	23	29	30	35
Внеурочная деятельность, в т.ч.:		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	4	4	6
1. Сенсорное развитие		2	2	1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	1	1	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	6	6	6

Вариант 8.4. с РАС

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	
			2	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	
	3.2. Человек	3	3	
	3.3. Домоводство	-		
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	
6. Технологии	Профильный труд	2	2	
ИТОГО		20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		26	26	
Внеклассическая деятельность, в т.ч.:		10	10	
Коррекционные курсы:		6	6	
1. Сенсорное развитие		2	2	
2. Предметно-практические действия		1	1	
3. Двигательное развитие		1	1	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	
Внеклассическая деятельность (по направлениям)		4	4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147367

Владелец Павлова Софья Владимировна

Действителен С 18.09.2025 по 18.09.2026